

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани**

**Сценарий внеклассного мероприятия
«Мы – друзья природы!»**

**Педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории
Ялакова Диляра Наилевна**

май, 2026 год

Внеклассное занятие на тему «Мы – друзья природы»

Цели: формировать знания о растительном и животном мире, воспитывать бережное отношение к окружающей природе.

Ход занятия.

Учитель начинает занятие строчками стихотворения Т. Пушкиной:

Природа родная,
В тебе растворяюсь,
Краски и звуки жадно ловлю.
Пред красою Земли преклоняюсь,
Я этот мир бесконечно люблю.

- Сегодня мы поговорим о природе и девизом нашего праздника будут слова: «Мы – друзья природы!» (плакат со словами прикреплен на доске)

Кто из вас знает, какая наука изучает взаимодействие человека с окружающей средой? (ответы детей)

- Да, это наука – экология. Ее название образовалось из двух греческих слов: «экос», что значит «дом», и «логос» - наука. Поэтому можно сказать, что экология – это наука о нашем общем доме, имя которому – планета Земля. По радио, телевидению, со страниц газет, в интернете можно многократно слышать слово «экология». И не случайно. Сегодня наш природный дом оказался в большой опасности. Люди разных отраслей науки с тревогой говорят о надвигающейся экологической катастрофе на нашей планете. Повсеместно слышатся призывы о необходимости заниматься экологией, чтобы сберечь нашу Землю для будущих поколений. Сегодня каждый человек должен стать немного экологом.

Почему мы говорим, что планета Земля в опасности? Богата и разнообразна природа нашей Родины. Много в ней дремучих лесов, широких степей и многоводных рек. Но нерациональное использование природных богатств привело к тому, что беднеет природа, исчезают многие растения и животные, погибают насекомые и птицы. С каждым годом все опаснее для здоровья человека становится сама окружающая среда.

- Представьте себе, что мы с вами вышли из дверей школы. Посмотрите вокруг глазами эколога. Что тревожит вас?

(Дети делятся своими впечатлениями о состоянии окружающей природы: о воздухе, о мусоре на дорогах, о сломанных растениях, о загрязнении рек и др.)

Кто повинен во всем этом? Люди не всегда заботятся о природе, не умеют правильно ее беречь и охранять. А что можете вы, младшие школьники, сделать для того, чтобы сохранить окружающую природу? (высказывания детей)

- Послушайте стихотворение «Зачем сломали веточку?»

(читают два ученика)

1. Зачем сломали веточку?

- Почему ты плачешь,

Тонкий тополек?

Кто тебя весною

Так обидеть мог?

2.- Росла и крепла веточка, смотрела в синеву.

Обломили веточку, бросили в траву!

Не услышит больше

Песен соловья,

Не увидит солнышка

Веточка моя.

1.- Росла и крепла веточка, смотрела в синеву.

Зачем сломали веточку, бросили в траву?

- Скажите, ребята, о чем плачет тонкий тополек? Почему нельзя ломать ветки на деревьях? (ответы детей)

- Посмотрите, какой прекрасный удивительный мир нас окружает. (учитель обращает внимание на рисунки, которыми украшен класс) Леса, поля, реки, моря, океаны, горы, небо. Солнце, звери, птицы! Это природа! Она нас кормит, поит, одевает, дает все для жизни и взамен требует совсем немного – бережного, уважительного отношения к себе.

- Сейчас мы проверим, как вы умеете охранять природу. Проведем тест «Умеешь ли ты охранять природу?» Выберите один из предложенных ответов на каждый из вопросов и запишите соответствующее ответу количество очков. (приложение)

А сейчас мы с вами отправимся на отдых в лес.

Физкультминутка.

Вместе по лесу идем,

Не спешим, не отстаем.

Вот выходим мы на луг. (ходьба на месте)

Тысяча цветов вокруг. (потягивания – руки в стороны)

Вот ромашка, василек,

Медуница, кашка, клевер.

Расстилается ковер,

И направо, и налево. (наклониться и коснуться левой ступени правой рукой, потом наоборот – правой ступени левой рукой)

К небу ручки протянули,

Позвочник растянули. (потягивание – руки вверх)

Отдохнуть мы все успели.

И за парты снова сели.

- Ребята, все знают, что существуют определенные правила поведения в гостях: в гостях нельзя кричать; зайдя в квартиру, нужно вытереть ноги, поздороваться. Вежливый человек всегда приятен хозяевам, и они пригласят его еще не раз. Помни, что и в лесу ты тоже в гостях – у природы, у тех, кто здесь живет: у птиц, у зверей, у жуков. У бабочек. У суетливых муравьев, у прыгучих кузнечиков. Есть свои правила вежливости, которые надо соблюдать, когда ты приходишь в гости к природе. Здесь нельзя вести себя, как на ум взбредет.

- А какие правила поведения в лесу вы знаете? (ответы детей)

Много правил поведения в природе знают наши ребята. А это значит вы будете настоящими друзьями и хранителями богатств планеты в отличии от героев стихотворения С. Михалкова «Прогулка».

- Сосчитайте, сколько ошибок совершили ребята, которые приехали отдохнуть на речку, и назовите их.

Мы приехали на реку воскресенье провести,

А свободного местечка не найти.

Тут сидят и там сидят, загорают и едят.

Отдыхают, как хотят, сотни взрослых и ребят.

Мы по бережку прошли и поляночку нашли,

Но на солнечной полянке тут и там пустые банки.

И, как будто нам назло, даже битое стекло.

Мы по бережку прошли, место новое нашли,

Но и здесь до нас сидели: тоже пили, тоже ели,

Жгли костер, бумагу жгли, насорили и ушли.

Мы прошли, конечно, мимо.

- Эй, ребята, - крикнул Дима, -

Вот местечко хоть куда!

Родниковая вода, чудный вид, прекрасный пляж.

Распаковывай багаж!

Мы купались, загорали, жгли костер, в футбол играли.

Веселились, как могли: хороводом песни пели...

Отдохнули и ушли.

А остались на полянке у потухшего костра:

Две разбитых нами банки, две размокшие баранки,

Словом, мусора гора...

Мы приехали на реку понедельник провести,
Только чистого местечка возле речки не найти.

- Что ребята сделали не так? Надеюсь, это стихотворение послужит примером того, как не следует вести себя, отправляясь на отдых на природу.

А мы с вами тоже сейчас отправимся на отдых в лес.

- Ребята, а кто знает, в какой книге содержатся сведения о редких и исчезающих растениях и животных?

- Правильно, в Красной книге. Обложка этой книги красная, а страницы – разноцветные. А почему для ее обложки выбран красный цвет? (ответы детей)

- А сейчас послушайте о некоторых животных и растениях из Красной книги. (презентация)

- Все вы, ребята, молодцы! Вы доказали, что являетесь истинными знатоками и друзьями природы. Важно, чтобы каждый человек любил и старался оберегать свой Дом. Нужно жить в ладу с природой, чувствовать свою ответственность за планету Земля – такую огромную и такую одинокую в своих бедах и болях.

Многие правила поведения в природе можно сообщить не только с помощью слов, но и с помощью условных знаков. Вспомните знаки, которыми руководствуются водители на дорогах. Дома придумайте и нарисуйте экологический знак «Правила поведения в природе».

А закончим мы наше занятие стихотворением, которое прочитают нам ребята.

1. Давайте, друзья, в любую погоду

Будем беречь родную природу!

И от любви заботливой нашей

Станет земля и богаче, и краше!

2. Помните, взрослые, помните, дети!

Помните – что красота на планете

Будет зависеть только от нас.

Не забывайте об этом сейчас.

Планету живую сберечь для народа

И пусть восхваляет гимн жизни природа!